



396121 พลศึกษา (Physical Education)

1. ข้อมูลทั่วไป

| | | |
|---|---|--|
| 1 | รหัสประเภทของรายวิชา/หน่วยกิต/ชื่อรายวิชา/ | 396121 พลศึกษา (Physical Education) 1(0-2-1) /หมวดวิชาบังคับ |
| 2 | หลักสูตร | ปวช. |
| 3 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน/ | วราพงศ์ ไกรชมสม (ครูผู้ช่วย) |
| 4 | ภาคการศึกษาปีการศึกษา/ | 1/2565 |
| 5 | รายวิชาที่เรียนก่อน (Pre-requisite)/ ที่เรียนพร้อมกัน (Co-requisite) | - |
| 6 | สถานที่เรียน | อาคาร 91 |

2. ส่วนประกอบของรายวิชา

| | | |
|---|---|--|
| 1 | คำอธิบายรายวิชา | ความรู้พื้นฐาน ทักษะและเทคนิคฟุตบอล กติกาการแข่งขัน หลักการและเทคนิคการสอน การสร้างทัศนคติที่ดี รวมถึงการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ |
| 2 | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ (ชม./ภาคการศึกษา) | อธิบาย/การฝึกปฏิบัติ/การนำไปใช้ (15/15/2) |
| 3 | จำนวนชั่วโมงที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล (ชม./สัปดาห์) | |

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษา (Course Learning Outcome: CLO)

| เมื่อนักศึกษาเรียนวิชานี้แล้วจะสามารถ | | ELO1 | ELO2 | ELO3 | ELO4 | ELO5 | ELO6 |
|---------------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|
| CLO 1 | มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล | / | / | | | | |
| CLO 2 | มีสมรรถภาพทางกายที่ดี | / | / | / | | | |
| CLO 3 | มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล | / | / | | | | |
| CLO 4 | มีสุขภาพจิตที่ดี | / | / | / | | | |

สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร MAET (Expected Learning Outcome: ELO) ดังนี้

ELO1 สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ELO2 สร้างคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ELO3 นำความรู้และความสามารถ มาช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับบาดเจ็บทางด้านกีฬา



4. แผนการสอนและการประเมินผล

| สัปดาห์ | หัวข้อ/รายละเอียด | ชม. | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | CLOs | กิจกรรมการประเมิน |
|---------|--|-----|---|---------|--------------------------------------|
| 1 | ปฐมนิเทศ การวัดและประเมินผลทางด้านกีฬา | 2 | อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ | 1/2/3 | ฝึกปฏิบัติ |
| 2 | ทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 | อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ | 2 | ปฏิบัติ และ ทดสอบ |
| 3 | การสร้างความคุ้นเคยกับอุปกรณ์ และทักษะการควบคุมลูก | 2 | อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ลูกฟุตบอล และกรวย | 1/2/3/4 | ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ |
| 4 | ทักษะการเลี้ยงลูก | 2 | อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ลูกฟุตบอล และกรวย | 1/2/3/4 | ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ |
| 5 | ทักษะการส่งลูก | 2 | อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ลูกฟุตบอล และกรวย | 1/2/3/4 | ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ |
| 6 | ทักษะยิงประตู | 2 | อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ลูกฟุตบอล และกรวย | 1/2/3/4 | ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ |
| 7 | ระบบการเล่นในกีฬาฟุตบอล | 2 | อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ลูกฟุตบอล และกรวย | 1/2/3/4 | ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ |
| 8 | สอบกลางภาค | | | | |
| 9 | กลยุทธ์การป้องกัน | 2 | อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ลูกฟุตบอล และกรวย | 1/2/3/4 | ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ |
| 10 | การเป็นเจ้าหน้าที่ และผู้ตัดสิน | 2 | อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ลูกฟุตบอล, กรวย และนกหวีด | 1/2/3/4 | ฝึกปฏิบัติ |
| 11 | การเป็นเจ้าหน้าที่ และผู้ตัดสิน | 2 | อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ลูกฟุตบอล, กรวย และนกหวีด | 1/2/3/4 | ฝึกปฏิบัติ |
| 12 | ทดสอบทักษะปฏิบัติ | 2 | อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ลูกฟุตบอล และกรวย | 1/2/3/4 | ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ |
| 13 | ทดสอบทักษะการตัดสิน | 2 | อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ลูกฟุตบอล, กรวย และนกหวีด | 1/2/3/4 | ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ |
| 14 | ฝึกทักษะการเล่นเป็นทีม | 2 | อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ลูกฟุตบอล, กรวย, นกหวีด และเสื้อเอี่ยม | 1/2/3/4 | ฝึกปฏิบัติ |
| 15 | จัดการแข่งขัน | 2 | อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ลูกฟุตบอล, กรวย, นกหวีด และเสื้อเอี่ยม | 1/2/3/4 | ทดสอบ |
| 16 | จัดการแข่งขัน | 2 | อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ลูกฟุตบอล, กรวย, นกหวีด และเสื้อเอี่ยม | | ทดสอบ และ สรุปรายละเอียดของวิชาเรียน |

สัดส่วนในการประเมิน คะแนนเก็บ/ปลายภาค (70/30)



5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|------------------------------|
| 1. ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด |
| - ไม่มี |
| 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ |
| - ไม่มี |
| 3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ |
| ไม่มี |

6. การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

| |
|---|
| 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา |
| - ใช้ระบบประเมินการเรียนการสอน ด้วยการประเมินผ่านระบบออนไลน์ |
| 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน |
| - กำหนดให้มีการประเมินการสอน 2 ครั้ง / ภาคเรียน โดยการประเมินผลครั้งที่ 1 มาสะท้อนการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงตามข้อเสนอ |
| 3. กระบวนการปรับปรุงการสอน |
| - นำผลการประเมินครั้งที่ 1 มาจัดทำสรุปผล และปรับปรุงการเรียนการสอน |
| - นำผลการประเมินครั้งที่ 2 มาพิจารณาถึงสัมฤทธิ์ผลจากการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งที่ 1 และนำผลการประเมินในครั้งที่ 2 ไปปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป |
| 4. การทวนสอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาของนักศึกษา |
| - มีการนำผลการสอบมาพิจารณาถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชาว่าครบหรือไม่ |
| 5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา |
| - นำผลการประเมินครั้งที่ 1 มาจัดทำสรุปผลการปรับปรุงการเรียนการสอน |
| - นำผลการประเมินครั้งที่ 2 มาพิจารณาถึงสัมฤทธิ์ผล จากการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งที่ 1 |