



031001272 พลศึกษา2 (Physical Education 2)

1. ข้อมูลทั่วไป

1	รหัสประเภทของรายวิชา/หน่วยกิต/ชื่อรายวิชา/	031001272 พลศึกษา2 (Physical Education2) 1(0-2-1) /หมวดวิชาบังคับ
2	หลักสูตร	ปวช.
3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากลุ่มเรียน/ผู้สอน/	ธนะวรรณ ไพโรพิสุทธิ์ (ครูผู้ช่วย)
4	ภาคการศึกษาปีการศึกษา/	2/2565
5	รายวิชาที่เรียนก่อน (Pre-requisite)/ ที่เรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	-
6	สถานที่เรียน	อาคาร 62

2. ส่วนประกอบของรายวิชา

1	คำอธิบายรายวิชา	ความรู้พื้นฐาน ทักษะและเทคนิคแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน หลักการและเทคนิคการสอน การสร้างทัศนคติที่ดี รวมถึงการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้
2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ (ชม./ภาคการศึกษา )	อธิบาย/การฝึกปฏิบัติ/การนำไปใช้ (15/15/2)
3	จำนวนชั่วโมงที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล (ชม./สัปดาห์)	

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษา (Course Learning Outcome: CLO)

เมื่อนักศึกษาเรียนวิชานี้แล้วจะสามารถ		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6
CLO 1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน	/	/				
CLO 2	มีสมรรถภาพทางกายที่ดี	/	/	/			
CLO 3	มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน	/	/				
CLO 4	มีสุขภาพจิตที่ดี	/	/	/			

สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร MAET (Expected Learning Outcome: ELO) ดังนี้

ELO1 สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ELO2 สร้างคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ELO3 นำความรู้และความสามารถ มาช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับบาดเจ็บทางด้านกีฬา



4. แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	CLOs	กิจกรรมการประเมิน
1	ปฐมนิเทศ การวัดและประเมินผลทางด้านกีฬา	2	อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ	1/2/3	ฝึกปฏิบัติ
2	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2	อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ	2	ปฏิบัติ และ ทดสอบ
3	การสร้างความคุ้นเคยกับอุปกรณ์ การจับไม้ที่ถูกต้อง เตะลูก	2	อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ไม้แบดมินตัน และลูกขนไก่	1/2/3/4	ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ
4	ทักษะการส่งลูกด้วยหน้ามือ(Forehand)	2	อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ไม้แบดมินตัน และลูกขนไก่	1/2/3/4	ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ
5	ทักษะการส่งลูกด้วยหลังมือ(backhand)	2	อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ไม้แบดมินตัน และลูกขนไก่	1/2/3/4	ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ
6	ทักษะการตีลูกจากพื้นและรับลูกกลางอากาศ	2	อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ไม้แบดมินตัน และลูกขนไก่	1/2/3/4	ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ
7	ทักษะการตีโต้	2	อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ไม้แบดมินตัน และลูกขนไก่	1/2/3/4	ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ
8	สอบกลางภาค				
9	ทักษะการตีลูกหน้าตาข่าย	2	อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ไม้แบดมินตัน และลูกขนไก่	1/2/3/4	ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ
10	กติกาการแข่งขัน การนับคะแนน มารยาทของนักกีฬาและผู้ชม	2	อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ไม้แบดมินตัน และลูกขนไก่	1/2/3/4	ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ
11	ทดสอบทักษะปฏิบัติ	2	อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ไม้แบดมินตัน และลูกขนไก่	1/2/3/4	ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ
12	ทดสอบทักษะปฏิบัติ	2	อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ไม้แบดมินตัน และลูกขนไก่	1/2/3/4	ฝึกปฏิบัติ และ ทดสอบ
13	ฝึกทักษะการเล่นประเภทเดี่ยว	2	อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ไม้แบดมินตัน และลูกขนไก่	1/2/3/4	ฝึกปฏิบัติ
14	ฝึกทักษะการเล่นประเภทคู่	2	อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ไม้แบดมินตัน และลูกขนไก่	1/2/3/4	ฝึกปฏิบัติ
15	จัดการแข่งขัน	2	อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ไม้แบดมินตัน และลูกขนไก่	1/2/3/4	ทดสอบ
16	จัดการแข่งขัน	2	อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ / ไม้แบดมินตัน และลูกขนไก่		ทดสอบ และ สรุปรายละเอียดของวิชาเรียน

สัดส่วนในการประเมิน คะแนนเก็บ/ปลายภาค (70/30)



#### 5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด
- ไม่มี
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
- ไม่มี
3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ
- ไม่มี

#### 6. การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา
- ใช้ระบบประเมินการเรียนการสอน ด้วยการประเมินผ่านระบบออนไลน์
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
- กำหนดให้มีการประเมินการสอน 2 ครั้ง / ภาคเรียน โดยการประเมินผลครั้งที่ 1 มาสะท้อนการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงตามข้อเสนอ
3. กระบวนการปรับปรุงการสอน
- นำผลการประเมินครั้งที่ 1 มาจัดทำสรุปผล และปรับปรุงการเรียนการสอน
- นำผลการประเมินครั้งที่ 2 มาพิจารณาถึงสัมฤทธิ์ผลจากการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งที่ 1 และนำผลการประเมินในครั้งที่ 2 ไปปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป
4. การทวนสอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาของนักศึกษา
- มีการนำผลการสอบมาพิจารณาถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชาว่าครบหรือไม่
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- นำผลการประเมินครั้งที่ 1 มาจัดทำสรุปผลการปรับปรุงการเรียนการสอน
- นำผลการประเมินครั้งที่ 2 มาพิจารณาถึงสัมฤทธิ์ผล จากการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งที่ 1