



1 รายวิชา 080303102 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา วิทยาเขตกรุงเทพฯ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

080303102 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรภพ จตุรพานิชย์ (TTP)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรภพ จตุรพานิชย์ (TTP)

อาจารย์ ดร.วราภรณ์ หนูสมตน (WANOS)

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 / ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากกรณีวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน



รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 กุมภาพันธ์ 2565

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรูปแบบต่าง ๆ จากระดับปัจเจกบุคคล คือ ตัวตน การรู้คิด เจตคติ ไปจนถึงระดับของวัฒนธรรม ศึกษาอิทธิพลทางสังคมและผลกระทบจากการรวมกลุ่ม การเกิดอคติ ความก้าวร้าว ความตึงเครียด พฤติกรรมเอื้อต่อสังคม รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	0 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง (6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลักษณะรายวิชา

บรรยาย ปฏิบัติการ

การวัดและประเมินผล

A-F S/U P

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

1. ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น อีเมล Google Classroom

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ

- CLO 1. ทราบหลักการศึกษพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์
- CLO 2. อธิบายรูปแบบพฤติกรรมทางสังคมในลักษณะต่าง ๆ ได้
- CLO 3. วิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยของการเกิดพฤติกรรมทางสังคมได้
- CLO 4. ประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคมเบื้องต้นได้



5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) และ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

ตารางที่ 5.1 ความสอดคล้องของคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และ CLOs

คุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ มจพ./CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
1. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Professional and Thinking Skills)		✓	✓	
2. ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคมและเป็นที่พึ่งทางวิชาการ (Social Responsibility)	✓			✓
3. มีฐานคิดและความเป็นผู้ประกอบการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovative and Technopreneur Mindset)			✓	
4. สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ (Global Competence)				✓

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถาม ในชั้นเรียน - การทำข้อสอบประจำภาคเรียน
CLO 2	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน - การมอบหมายใบงาน และแบบฝึกหัด ในแต่ละบท 	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถาม ในชั้นเรียน - การประเมินใบงานและแบบฝึกหัด ในแต่ละบท - การทำข้อสอบประจำภาคเรียน



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
CLO 3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน - การมอบหมายใบงาน และแบบฝึกหัด ในแต่ละบท - งานรายบุคคล การวิเคราะห์ตัวตน - งานกลุ่ม การนำเสนอกรณีศึกษา - งานกลุ่ม การทำวิจัยด้านพฤติกรรมทาง สังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถาม ในชั้นเรียน - การประเมินใบงานและแบบฝึกหัด ในแต่ละบท - การประเมินงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
CLO 4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน - การมอบหมายใบงาน และแบบฝึกหัด ในแต่ละบท - งานรายบุคคล การวิเคราะห์กรณีศึกษา - งานรายบุคคล นำเสนอแนวคิดการ จัดการระบบสังคม - งานกลุ่ม การสัมภาษณ์เพื่อถอดเจตคติ ของบุคคลต้นแบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถาม ในชั้นเรียน - การประเมินใบงานและแบบฝึกหัด ในแต่ละบท - การประเมินงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศการสอน	CLO1	3		
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จิตวิทยาสังคม	CLO1/2	3	กิจกรรมแนวความคิดการวิจัย เบื้องต้น	
3	ตัวตน	CLO1/2/3	3	คลิปวิดีโอ/การทำแบบ ประเมินตนเอง	
4	การรู้คิดทางสังคม	CLO1/2/3	3	การถอดสัญลักษณ์จากภาพ	



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	เจตคติ	CLO1/2/3/4	3	กรณีศึกษา	
6	วัฒนธรรมและธรรมชาติ ของมนุษย์	CLO1/2/3/4	3	คลิปวิดีโอ	
7	อิทธิพลทางสังคมและการ โน้มน้าวใจ	CLO1/2/3/4	3	คลิปวิดีโอ	
8	การนำเสนอรายงานกลุ่ม การสัมภาษณ์	CLO4	3	การจัดทำคลิปวิดีโอ/การ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	
9	อิทธิพลกลุ่ม	CLO1/2/3		กิจกรรมกลุ่มการแก้ปัญหา	
10	อคติ	CLO1/2/3	3	กรณีศึกษา/คลิปวิดีโอ	
11	ความก้าวร้าว	CLO1/2/3/4	3	กรณีศึกษา	
12	ความตั้งใจ	CLO1/2	3	คลิปวิดีโอ	
13	พฤติกรรมเอื้อต่อสังคม	CLO1/2	3	กิจกรรมการจัดทำโปสเตอร์	
14	จิตวิทยาสังคมใน ชีวิตประจำวัน	CLO4	3		
15	การนำเสนอรายงานกลุ่ม การวิจัย	CLO4	3	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	
16	สอบประจำภาคเรียน				
		รวม	45		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1/2/3/4	ใบงานและแบบฝึกหัด	2-7, 9-15	50%
	งานรายบุคคล	4,7,13	10%
	งานกลุ่ม	8,13,15	10%
	สอบปลายภาค	16	30%

**หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน****ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน****ภาษาไทย**

- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2553). จิตวิทยาสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระพร อูวรรณโณ. (2546). เจตคติ: การศึกษาตามแนวทฤษฎีหลัก (พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)
- นพมาศ อึ้งพระ (ธีระเวคิน). (2555). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- สิทธิโชค วรรณุสันติกุล. (2546). จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

ภาษาอังกฤษ

- Aronson, E., Willson, T.D., & Akert, A.R. (2016). Social Psychology (9th ed.). London: Pearson Education.
- Baumeister, R.F., & Bushman, B.J. (2011). Social Psychology & Human nature (2rd ed.). Belmont, CA: Thomson Higher Education
- Gilovich, T., Keltner, D., Chen, S., & Nisbett, R. E. (2016). Social Psychology (4th ed.). New York, NY: W. W. Norton & Company
- Myers, D.G. (2010). Social Psychology (10th ed.). New York : McGraw-Hill.



หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - แบบประเมินรายวิชา
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
 - ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
 - อื่นๆ (ระบุ)
2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้
 - แบบประเมินผู้สอน
 - ผลการสอบ
 - การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
 - การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
 - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
 - อื่นๆ (ระบุ)
3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
 - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
 - อื่นๆ (ระบุ)
4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา
 - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
 - การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
 - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
 - ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
 - อื่นๆ (ระบุ)