



030813110 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน (Basic Computer and Information Technology)

1. ข้อมูลทั่วไป

1	รหัส/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต/ประเภทของรายวิชา	030813110 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน 3(3-0-6) /หมวดวิชาบังคับ
2	หลักสูตร	วท.บ. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการผลิตและสารสนเทศ (IPTM)
3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน/กลุ่มเรียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติมา ช่วงชัย /Section 1-3
4	ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	1/2563
5	รายวิชาที่เรียนก่อน (Pre-requisite)/ที่เรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	-
6	สถานที่เรียน	อาคาร 65

2. ส่วนประกอบของรายวิชา

1	คำอธิบายรายวิชา	วิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลในอดีตจนถึงปัจจุบัน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบมัลติมีเดีย อุปกรณ์รับเข้าและส่งออกสมัยใหม่ ซอฟต์แวร์เครื่องมือสำหรับควบคุมและสร้างสรรค์สารสนเทศ เทคโนโลยีการสื่อสาร เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ระบบความปลอดภัย เทคโนโลยีฐานข้อมูลในชีวิตประจำวัน คลังข้อมูล (Big Data) เทคโนโลยีซอฟต์แวร์กับการพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษารูปแบบต่าง ๆ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคมและจริยธรรม
2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ (ชม./ภาคการศึกษา)	บรรยาย/การศึกษาด้วยตัวเอง (45/90)
3	จำนวนชั่วโมงที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล (ชม./สัปดาห์)	เฉพาะนศ.ที่ต้องการ 1 ชม./สัปดาห์

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษา

เมื่อนักศึกษาเรียนวิชานี้แล้วจะสามารถ (Course learning outcome: CLO)

	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5
CLO 1	/				
CLO 2	/				
CLO 3	/	/			
CLO 4	/	/			
CLO 5	/	/			
CLO 6					/

สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร IPTM (Expected learning outcome: ELO) ดังนี้

ELO1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีการผลิตและสารสนเทศ เพื่อเพิ่มความสามารถในการทำงาน และการใช้ชีวิตในสังคมได้

ELO2 สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้เครื่องมือด้านการจัดการเทคโนโลยีการผลิตและสารสนเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาในการทำงาน ตลอดจนปัญหาในองค์กรและภาคอุตสาหกรรมได้

ELO3 สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านการจัดการเทคโนโลยีการผลิตและสารสนเทศในการทำงาน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ELO4 สามารถใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารนำเสนอ และแลกเปลี่ยนข้อมูลในการทำงานได้

ELO5 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ



4. แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	ชม	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	CLO	กิจกรรมการประเมิน
1	วิวัฒนาการของเทคโนโลยี สารสนเทศในยุคดิจิทัลในอดีตจนถึงปัจจุบัน	3	บรรยาย อภิปราย ถามตอบ สื่อจาก Youtube	1	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2	อินเทอร์เน็ตและ เวิลด์ไวด์เว็บ	3	บรรยาย อภิปราย ถามตอบ สื่อจาก Youtube	3	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
3	ซอฟต์แวร์เครื่องมือสำหรับควบคุมและสร้างสรรค์สารสนเทศ	3	บรรยาย อภิปราย ถามตอบ	2	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบมัลติมีเดียและการจัดเก็บ	3	บรรยาย อภิปราย ถามตอบ	1	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
5	อุปกรณ์รับเข้าและส่งออกสมัยใหม่	3	บรรยาย อภิปราย ถามตอบ สื่อจาก Youtube	1	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
6-7	เทคโนโลยีการสื่อสาร	6	บรรยาย อภิปราย ถามตอบ สื่อจาก Youtube	3	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
8	สอบกลางภาค				
9	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัย	3	บรรยาย อภิปราย ถามตอบ สื่อจาก Youtube	3	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
10	เทคโนโลยีส่วนตัวในโลกอนาคต	3	บรรยาย อภิปราย ถามตอบ สื่อจาก Youtube	1	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
11	เทคโนโลยีฐานข้อมูลใน ชีวิตประจำวัน คลังข้อมูล (Big Data)	3	บรรยาย อภิปราย ถามตอบ ตัวอย่างจากWebsite	4	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
12	เทคโนโลยีซอฟต์แวร์กับการพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษารูปแบบต่าง ๆ	3	บรรยาย อภิปราย ถามตอบ	2	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
13	เทคโนโลยีซอฟต์แวร์กับการพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษารูปแบบต่าง ๆ (ภาษาวิซวลเบสิก)	3	บรรยาย อภิปราย ถามตอบ ยกตัวอย่างการเขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วยภาษาวิซวลเบสิก	2	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
14	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป กับการสร้างสรรค์งาน (โปรแกรม Office)	3	บรรยาย อภิปราย ถามตอบ ยกตัวอย่างการใช้โปรแกรมสร้างสรรค์งานอย่างง่าย	2	สร้างสรรค์งานจากโปรแกรม Office
15	บทบาทของเทคโนโลยี สารสนเทศต่อสังคมและจริยธรรม	3	บรรยาย อภิปราย ถามตอบ	5	
16	ทบทวน	3	สรุปเนื้อหา ชักถาม		

สัดส่วนในการประเมิน กลางภาค/ปลายภาค/งานที่ได้รับมอบหมาย (35/35/30)



5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด <ul style="list-style-type: none">- Brian K. Williams, Stacey C. Sawyer. Using Information Technology 10 Editions. ISBN 978-0-07-131800-6 : Published by McGraw-Hill Companies, Inc. New York, 2013.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ <ul style="list-style-type: none">- Andrew Tanenbaum, Computer Network, Prentice Hall International Inc. 1996.- พรบ.การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์- พรบ.ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ <ul style="list-style-type: none">- http://www.highered.mheducation.com- http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2560/A/010/24.PDF

6. การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน- นำผลการสอบกลางภาค และคุณภาพของผลงานที่มอบหมายมาใช้ในการประเมิน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none">- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none">- นำแบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">- มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ ใบงาน และการให้คะแนนพฤติกรรม
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4- นำแบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุง