



031031223 ปฏิบัติงานพื้นฐานงานไม้ (Basic Woodworking Practice)

1. ข้อมูลทั่วไป

1	รหัส/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต/ประเภทของรายวิชา	031031223 ปฏิบัติงานพื้นฐานงานไม้ (Basic Woodworking Practice) 2(0-6-2) / หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ
2	หลักสูตร	ปวช. สาขาโยธา (C)
3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน/กลุ่มเรียน	อ.วิไลลักษณ์ เทพพร / อ.วิไลลักษณ์ เทพพรและอาจารย์สาขางานไม้ / ปวช. 1
4	ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	2/2565 (ปวช. 1 เทอม 2)
5	รายวิชาที่เรียนก่อน (Pre-requisite)/ ที่เรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	ไม่มี
6	สถานที่เรียน	อาคาร 91 ชั้น 4

2. ส่วนประกอบของรายวิชา

1	คำอธิบายรายวิชา	กฎโรงงาน ความปลอดภัยในโรงงาน และการป้องกันอุบัติเหตุ การบำรุงรักษาเครื่องมือ วิธีการลับคมเครื่องมือ เช่น ใบกบ สิ่ว เทคนิคการปรับแต่งเครื่องมือ เช่น กบไสไม้ การใช้ เครื่องมือไสปรับแต่งผิวไม้ งานไสล้าง งานไสผิว งานไสให้ได้ระดับ และขนาด งานไสปรับผิว งานเข้าปากไม้ งานเลื่อย เจาะ วัด และขยายแบบ เทคนิคต่าง ๆ ในงานเจาะรู ผ่าเดียวเข้า ปากไม้ ตามกรรมวิธีต่าง ๆ
2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ (ชม./ภาคการศึกษา)	บรรยาย/สอนเสริม/การฝึกปฏิบัติ/การศึกษาด้วยตัวเอง (0/0/96/32)
3	จำนวนชั่วโมงที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาเป็น รายบุคคล (ชม./สัปดาห์)	เฉพาะนักเรียนที่ต้องการ 1 ชม./สัปดาห์

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษา (Course Learning Outcome: CLO)

เมื่อนักศึกษาเรียนวิชานี้แล้วจะสามารถ		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6
CLO 1	มีความรู้และเข้าใจเรื่องกฎความปลอดภัยของการใช้ห้องปฏิบัติงานไม้	/	/				/
CLO 2	มีความรู้และเข้าใจในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานงานไม้		/	/			
CLO 3	มีความรู้และเข้าใจในการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานงานไม้		/	/			
CLO 4	เข้าใจในการอ่านแบบและร่างแบบลงบนชิ้นงานได้	/		/			
CLO 5	สามารถนำความรู้ความเข้าใจมาถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้			/	/	/	
CLO 6	สามารถลงมือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้		/	/			
CLO 7	นำเทคนิคจากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	/	/		/		/

สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร MAET (Expected Learning Outcome: ELO) ดังนี้

ELO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คำศัพท์ช่างเฉพาะทางในงานโยธาได้

ELO2 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องในงานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

ELO3 นำความรู้ ความเข้าใจ จากการลงมือปฏิบัติงาน ศึกษาค้นคว้า มาประยุกต์ใช้เขียนแบบและสร้างแบบจำลองเสมือนจริงได้

ELO4 ทำงานเป็นทีม สื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคำศัพท์ช่างเฉพาะทางได้

ELO5 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศได้

ELO6 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ



4. แผนการสอนและการประเมินผล

สพ.	หัวข้อ/รายละเอียด	ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	CLOs	กิจกรรมการประเมิน
1	แนะนำรายวิชา กฎระเบียบในการเรียน เก็บกวาดห้องเรียนและเช็คเครื่องมือ	6	บรรยาย	1/2/3	ทักษะการทำงานร่วมกัน
2	งานไสไม้หน้ากว้าง 4 นิ้ว ให้เรียบตรงและได้ฉาก	6	บรรยายและสาธิตวิธีการไสไม้ให้เรียบตรงและได้ฉาก	2/3/5/6	ทักษะการทำงาน และ ชิ้นงาน
3	งานไสไม้หน้ากว้าง 4 นิ้ว ให้ได้ขนาดตามที่กำหนด	6	บรรยายและสาธิตวิธีการไสไม้ให้ได้ขนาดตามที่กำหนด	2/3/5/6	ทักษะการทำงาน และ ชิ้นงาน
4	งานเลื่อย	6	บรรยายและสาธิตวิธีการเลื่อยไม้	2-7	ทักษะการทำงาน และ ชิ้นงาน
5	ลับใบกบ / งานตอก	6	บรรยายและสาธิตวิธีการลับใบกบและการตอกตะปู	2/3/5/6	ทักษะการทำงาน และ ชิ้นงาน
6	งานไสไม้หน้ากว้าง 3 นิ้ว ให้เรียบตรงและได้ฉาก	6	บรรยาย	2/3/5/6	ทักษะการทำงาน และ ชิ้นงาน
7	งานไสไม้หน้ากว้าง 3 นิ้ว ให้ได้ขนาดตามที่กำหนด	6	บรรยาย	2/3/5/6	ทักษะการทำงาน และ ชิ้นงาน
สอบกลางภาค					
8	งานเจาะไม้	6	บรรยายและสาธิตการเจาะไม้	2-7	ทักษะการทำงาน และ ชิ้นงาน
9	งานไสไม้หน้ากว้าง 2 นิ้ว ให้ได้ขนาดตามที่กำหนด	6	บรรยาย	2/3/5/6	ทักษะการทำงาน และ ชิ้นงาน
10	เดือยบากครึ่ง (middle and cross lap joint) รูปตัว L และ ตัว T	6	บรรยายและสาธิตวิธีการทำเดือยบากครึ่ง	2-7	ทักษะการทำงาน และ ชิ้นงาน
11	เดือยชน 2 บ่า (corner bridle joint)	6	บรรยายและสาธิตวิธีการทำเดือยชน 2 บ่า	2-7	ทักษะการทำงาน และ ชิ้นงาน
12	เดือยชน 45 องศา (mitered butt joint)	6	บรรยายและสาธิตวิธีการทำเดือยชน 45 องศา	2-7	ทักษะการทำงาน และ ชิ้นงาน
13	เดือยชน 2 บ่าย่อ (mortise and tenon joint)	6	บรรยายและสาธิตวิธีการทำเดือยชน 2 บ่าย่อ	2-7	ทักษะการทำงาน และ ชิ้นงาน
14	เดือยปากกริว (moulded-frame joint)	6	บรรยายและสาธิตวิธีการทำเดือยปากกริว	2-7	ทักษะการทำงาน และ ชิ้นงาน
15	เดือยประสานนิ้ว (box joint/finger joint)	6	บรรยายและสาธิตวิธีการทำเดือยประสานนิ้ว	2-7	ทักษะการทำงาน และ ชิ้นงาน
16	เดือยหางเหยี่ยวทะเล (through dovetail joint)	6	บรรยายและสาธิตวิธีการทำเดือยหางเหยี่ยวทะเล	2-7	ทักษะการทำงาน และ ชิ้นงาน
สอบปลายภาค					

สัดส่วนในการประเมิน ทักษะการทำงาน/จิตพิสัย/งานที่ได้รับมอบหมาย (10/10/80)



5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ่มจันทร์ ธรรมสุจริต, สมศักดิ์ ร่มสนธิ. เอกสารประกอบการสอนปฏิบัติงานพื้นฐานงานไม้ (Basic Woodworking Practice). ปีที่พิมพ์ 2550
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ่มจันทร์ ธรรมสุจริต, สมศักดิ์ ร่มสนธิ. เอกสารประกอบการสอนปฏิบัติงานพื้นฐานงานไม้ (Basic Woodworking Practice). ปีที่พิมพ์ 2550 - ประณต กุลประสูตร. เทคนิคงานไม้. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 8 ปีที่พิมพ์ 2547 (ฉบับปรับปรุง) - พรวิรุย์ ชัยประสาธน์. เทคนิคการใช้เครื่องมืองานไม้. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น). พิมพ์ครั้งที่ 2 ปีที่พิมพ์ 2541
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่มีความสอดคล้องกับการปฏิบัติงานพื้นฐานงานไม้

6. การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน - ทักษะการทำงานและคุณภาพของผลงานที่มอบหมายมาใช้ในการประเมิน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะของนักเรียนและคุณภาพของงานที่มอบหมาย - การทำงานให้ทันเวลาตามที่กำหนด
<p>3. กระบวนการปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้/เทคนิคการสอน Coffee Break
<p>4. การทวนสอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร/ภาควิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษา โดยตรวจสอบงานที่มอบหมาย วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามข้อ 4 - นำแบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการสอนในครั้งถัดไป